



Guía de Lengua y Literatura N°22

8° básico

Unidad 5: Comedia

Estimado apoderado y estudiante: Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 05 de octubre, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 8° básico:

Objetivo: I. Analizar distintas situaciones en que las personas nos reímos y reflexionar sobre qué las hace divertidas y qué visión del mundo presentan.

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temáticas propuestas.
- Copia en tu cuaderno la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La fecha de entrega de esta y de las guías anteriores es el 09 de octubre a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una fotografía, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además, debes escribir en el mail el nombre del alumno y el curso.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 9 de la mañana a las 16 de la tarde, en el siguiente correo: cristianmezavega@gmail.com

Aprendizajes previos:

1. ¿Qué recuerdas de las unidades anteriores? ¿Qué autor o texto ha llamado tu atención?
2. A partir del título: Comedia, ¿de qué crees que tratará esta nueva Unidad?

- ❖ Lee el siguiente artículo informativo para saber más de los memes, de la página 128 del texto del estudiante:

Así es el primer meme de todos los tiempos (fragmento)

Una tuitera comparte un dibujo fechado en 1921 que encaja perfectamente en las tendencias actuales. Los recibes a través de WhatsApp, se cuelan en tu muro de Facebook y resultan inevitables en tu timeline de Twitter. (...).

- ❖ Ahora te invitamos a responder las siguientes preguntas de la página 129 del texto del estudiante:

1. Responde en relación con el texto anterior:
 - a. ¿Quién dio a conocer el que podría ser el primer meme de la historia y por qué medio lo hizo?

b. ¿De qué aspecto o característica de la sociedad de su época se ríe este meme?

- ❖ A continuación se presentan distintos memes sobre la vida cotidiana, a partir de estas imágenes reflexiona y responde las siguientes preguntas, ¿qué te hace reír?, ¿por qué?



❖ Ortografía:

Tilde diacrítica en los pronombres interrogativos y exclamativos: Las palabras qué, quién, cuál, cuán, cuánto, cuándo, dónde, cómo, por qué y adónde, con sus respectivos femeninos y plurales, llevan tilde cuando cumplen la función de interrogativas o exclamativas., directas (cuando tienen los signos correspondientes) e indirectas (sin los signos de interrogación o exclamación).

Las palabras solo y aún: La palabra solo puede cumplir la función de adjetivo y de adverbio. No es necesario que lleve tilde.

Uso de la coma: La coma indica una pausa breve dentro del enunciado.

- 1.- Elementos análogos: Se usa coma para separar los elementos de una enumeración (palabras, frases y oraciones). Estas no deben estar unidas por las conjunciones Y , NI, O.
- 2.- Vocativo: El vocativo es la palabra o frase que empleamos para dirigirnos a alguien. Esta expresión va separada por coma del resto de la oración. Cuando el vocativo va en medio de la oración, va una coma antes y después de este.
- 3.- Frase explicativa: Los enunciados que interrumpen una oración para completar, explicar o ampliar lo dicho, se separan por comas.